Réservé au secrétariat	Examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Session : Juin 2023

Nom et Prénom : ....

Date et lieu de naissance : ....

N° d'examen

....

Epreuve	Français	Coefficient
Durée	1H30min	2

Epreuve : Français	Note : /40 Note : /10	Réservé au secrétariat
Feuille de réponse	Nom et signature du correcteur :	Page 1 /4

Texte :

L'eau de la planète est présentée sous diverses formes dans l'atmosphère, sur et sous la surface de la terre et dans les océans. L'eau douce ne constitue que 2,5% sous forme gelée dans les glaciers et les calottes glaciaires. Le reste est stocké dans les nappes souterraines.

L'eau est essentielle à la production d'énergie et d'aliments, à la santé des écosystèmes et à la survie de l'humanité. Cependant, elle est au cœur de l'adaptation aux changements climatiques qui provoquent des catastrophes sous l'influence de l'accélération de phénomènes naturels tels que les inondations, les sécheresses et les débordements des lacs glaciaires.

L'accès à l'eau potable est nécessaire pour la santé humaine, la stabilité des sociétés humaines et la durabilité des écosystèmes. Ainsi, les pénuries d'eau peuvent entraîner des ennuis à la vie contemporaine.

www.un.org.water (adapté)

A-Compréhension de l'écrit : 15pts

1. a- De combien de paragraphes se compose le texte ? (1 pt)

....

b- D'où ce texte est-il extrait ? (0.5 pt)

....

2. Relève dans le texte les diverses formes de l'eau de la planète. (2pts)

....

3. Quel est le pourcentage d'eau douce de la planète ? (2pts)

....

4. Trouve dans le texte les phénomènes naturels liés aux changements climatiques. (2pts)

....

....

Ne rien écrire ici

5. **Donne deux sources de l'eau potable.** **(2pts)**

....

6. **Donne un titre à ce texte.** **(2pts)**

....

7. **Quel est le type du texte ? Coche la bonne réponse.** **(1.5pt)**

☐ Informatif ☐ Narratif ☐ Descriptif

8. **L'eau est un liquide tellement précieux, comment peut- on la préserver ?** (deux gestes de préservation) **(2pts)**

....

....

B - Activités réflexives sur la langue : (18pts)

Lexique : 3pts

9. **Relève dans le texte les synonymes de chaque mot.** **(1pt)**

Importante = ... **Raretés** =...

10. **Donne le mot de la même famille en ajoutant le suffixe convenable.** **(1pt)**

Douce.................... **Naturel**..........................

11. **Barre l'intrus dans cette liste :** **(1pt)**

eau - aquatique - Equateur - aquarium

Grammaire : 6pts

12. **Souligne le CCM et entoure le CCT dans la phrase suivante :** **(1pt)**

Dorénavant, La pénurie d'eau de la planète nous oblige à l'économiser avec responsabili

13. **Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative.** **(1**
Les pénuries d'eau peuvent entraîner des troubles à la vie contemporaine.

....

Ne rien écrire ici

14. Remplace le groupe de mots soulignés par le pronom personnel complément convenable dans la phrase suivante : (1pt)

Les nappes phréatiques stockent <u>le reste de l'eau douce.</u>

....

15. Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)

Les eaux souterraines sont en voie de disparition. La moitié de l'utilisation totale de l'eau d'irrigation provient des eaux souterraines.

....

....

16. Transforme cette phrase à la voix passive. (1pt)

Le changement climatique complique la vie contemporaine.

....

17. Transforme au discours indirect la phrase suivante : (1pt)

La maîtresse dit : « l'eau est essentielle à la survie des êtres vivants »

....

Conjugaison : 6pts

Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

18. Malheureusement, malgré les pénuries d'eau, nous **(gaspiller)** .... toujours énormément d'eau. **(Présent de l'indicatif)** **(1 pt)**

19. La situation embarrassante de l'eau pure (**se dégénérer)** ....de mal en pis. **(futur simple)** **(1 pt)**

20. Les barrages **(fournir)**........................de l'eau aux habitants. **(Passé composé)** **(1pt)**

21. **(Changer)**..................... nos comportements et **(arrêter)** .... de gaspiller de l'eau ! **(présent de l'impératif)** **(1pt)**

22. Les météorologues (être)............................. au courant des conséquences néfastes des pénuries d'eau sur l'humanité. **(Imparfait de l'indicatif)** **(1pt)**

23. Si la sécheresse durait, l'eau douce de la planète (disparaître) .... Progressivement. **(Conditionnel présent)** **(1pt)**

Ne rien écrire ici

Orthographe : 3pts

24. Ecris les mots entre parenthèses convenablement. (1pt)

L'eau est une source **(précieux)** .... de vie.

Les changements climatiques constituent un problème complexe pour les êtres (**vivant**)............................ .

25. Mets au pluriel les mots suivants : (0.25X4) (1pt)

Sapeur-pompier: ....   Arc-en-ciel:..............................

Seau: ....   Canal:..............................

26. Complète la phrase par le mot entre parenthèses qui convient. (1pt)

La surconsommation de l'eau **(peut /peu)** .... entraîner des troubles à l'humanité.

(Quelle/quels/quel) .... désastre!

C- Production de l'écrit (7pts)

27. Complète le texte suivant par les mots convenables :

la gestion - la population - conséquences - climatiques (0.5X4) (2pts)

Les changements .... constituent un problème complexe qui a des ....sur beaucoup d'issues globales telles que la pauvreté, la croissance de ...., le développement durable et sur..................des ressources.

28. Lors d'une leçon du projet de classe dans lequel vous avez révélé la situation catastrophique de l'eau pure dans votre région en particulier, tes coéquipiers t'ont désigné en tant que rapporteur du groupe.

En se basant sur ce travail collectif, réécris en 7 lignes au moins un texte pour informer des dangers des pénuries d'eau, ainsi que des mesures à adopter pour l'économiser. **(5pts)**

....

....

....

....

....

....

....

....